

Основно училище «Св. Св. Кирил и Методий» с. П. Славейков

**УТВЪРЖДАВАМ: Маргарита Тинкова
Директор на ОУ - с. П. Славейков**



**Актуализирана стратегия за развитие на училището
за следващите четири години и план за действие и финансиране на ОУ
"Св. Св. Кирил и Методий" с. Петко Славейков, за периода от
2021/2022 до 2024/2025 учебна година**

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ С. ПЕТКО СЛАВЕЙКОВ И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с.Петко Славейков е разработена на основание чл. 70, чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС. Обхваща периода от 2021 до 2025 година и се актуализира при необходимост. Настоящата стратегия за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с.Петко Славейков очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение.

1.Нормативна основа

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложени в следните документи:

- Конституция на Република България;
- Закона за предучилищното и училищното образование и Държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование;
- Стратегия на европейският съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“;
- Национална стратегия за младежта (2010-2020 г.);
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020);
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015-2020 г.);
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020 г.;
- Национален план за изпълнение на дейностите по национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020);
- Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България 2014-2020 г.;
- Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020 г.;
- Конвенцията на ООН за правата на детето;

образованието.

В унисон с посочените документи в центъра на процеса на образование, възпитание и социализация се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности.

2.История и статут

Училището, което днес с достойнство носи името на светите братя ОУ "Св. Св. Кирил и Методий" отваря врати през месец май на далечната 1893 година в частна къща на Петър Петров Каймазов – първи учител в селото.

От 1926 до 1940 г. училището се утвърждава като образователен и културен център в селото.

През 2007 година ОУ с. Петко Славейков, община Севлиево е преобразувано в средищно за децата и учениците от с. Петко Славейков и с. Кормянско, а от 2020 г. в училището се обучават и ученици от с. Ряховците.

Материалната база е много добра и непрекъснато се осъвременява и обогатява.

Кратки исторически данни:

| Учебна година | Брой ученици | Брой паралелки |
|---------------|--------------|----------------|
| 2021/2022 | 57 | 7 |
| 2020/2021 | 57 | 7 |
| 2019/2020 | 54 | 6 |
| 2018/2019 | 59 | 6 |
| 2017/2018 | 55 | 5 |
| 2016/2017 | 63 | 5 |
| 2015/2016 | 68 | 7 |
| 2014/2015 | 69 | 7 |
| 2013/2014 | 78 | 7 |
| 2012/2013 | 80 | 8 |

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

| Учебна година | Непедагогически персонал | Педагогически персонал | Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал | ПКС и научна степен |
|---------------|--------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 2020/2021 | 5 човека на 4 щата | 10 | 5 бакалавър и 5 магистър | 2 учители с II ПКС, 1 учител с III ПКС 3 учители с IV ПКС 2 учители с V ПКС |
| 2019/2020 | 5 човека на 4 щата | 10 | 3 бакалавър и 7 магистър | 2 учители с II ПКС, 1 учител с III ПКС 3 учители с IV ПКС 2 учители с V ПКС |

| | | | | |
|------------------|--------------------|-------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 2018/2019 | 5 човека на 4 щата | 10 | 3 бакалавър и 7 магистър | 1 учители с II ПКС 3 учители с IV ПКС 2 учители с V ПКС |
| 2017/2018 | 5 човека на 4 щата | 10 | 3 бакалавър и 7 магистър | 1 учители с II ПКС 3 учители с V ПКС |
| 2016/2017 | 6 човека на 4 щата | 10,5 | 2 бакалавър и 9 магистри | 2 учители с II ПКС 3 учители с V ПКС |
| 2015/2016 | 6 човека на 4 щата | 12 | 1 бакалавър и 11 магистри | 2 учители с II ПКС 2 учители с V ПКС |
| 2014/2015 | 6 човека на 4 щата | 12 | 2 бакалавър и 10 магистри | 2 учители с II ПКС 2 учители с V ПКС |
| 2013/2014 | 6 човека на 4 щата | 12 | 2 бакалавър и 10 магистри | 2 учители с II ПКС 2 учители с V ПКС |
| 2012/2013 | 6 човека на 4 щата | 13 | 2 бакалавър и 10 магистри | 2 учители с II ПКС 2 учители с V ПКС |

3. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Училището като институция функционира в условията на променяща се среда, която оказва силно влияние върху мотивацията за учене, а също така и върху поведението на учениците.

Анализ на тенденциите на външната среда

| Среда | Тенденции | Последствия |
|--------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| политическа | ЗПУО – образоването е национален приоритет. | Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и стр. 4 индивидуализирана подкрепа на учениците и др. |
| социална | Социални неравенства-ниски доходи на | Недостатъчна материална осигуреност на ученика. |

| | | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | семействата, безработни родители. | |
| социална | Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите | Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. |
| технологична | Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии. | Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес. |
| законова | ЗПУО и държавни образователни стандарти | Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овлаштяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училището, учителите, родителите, учениците |

4. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система.

| Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ | Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. | <ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на физкултурен салон. Обновяване и възстановяване на дейността на Обществения съвет. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите специалисти на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището. |
| СЛАБИ СТРАНИ | ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ |
| - Понижаване на нивото на подготовка на | - Недостиг на финансиране. |

| Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ | Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| новоприетите ученици. - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. | - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. |

II. МИСИЯ

Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“с. Петко Славейков, общ. Севлиево осигурява за учениците от трите населени места качествен образователен процес чрез създадена оптимална училищна среда, усъвършенстващи се учители, партньорство с родителите и поддържане на искрен интерес и уважение към потребностите и интересите на децата.

Стремежът на педагогическия екип е да даде трайни и полезни знания и да формира умения за самостоятелен и пълноценен живот в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение. Основните ни приоритети са:

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.
3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
4. Разработване и успешна реализация на различни национални проекти.
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот

III. ВИЗИЯ

Вярваме че „Св. Св. Кирил и Методий“с. Петко Славейков, общ. Севлиево може да бъде образователна институция, в която чрез мултикултурна подкрепяща среда и реализиране на качествени организационни форми ще бъде осигурено максимално

развитие на потенциала на всяко дете.

1. ОУ "Св. Св. Кирил и Методий" с. Петко Славейков, общ. Севлиево ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1 – 4 клас;
- прогимназиален етап: 5 – 7 клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложени в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепяще образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ръководим се от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Обществения съвет и член на непедагогическия персонал.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, „Училищно мляко“, както и ще се включим в нови такива.

10. Ще въведем сутрешна спортна гимнастика в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.

11. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

12. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на родината ни.

13. Ще участваме в проекти финансиирани по оперативни програми „Наука и образование за интелигентен растеж, съфинансирана от Европейските структурни и инвестиционни фондове” с цел:

- преодоляване на обучителни трудности на учениците;
- занимания по интереси;
- работа с родители и близки на ученици застрашени от отпадане;
- организиране на изяви на учениците, включени в извънкласните дейности.

14. Създаване на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. (наричани екипи за обхват);

- създаване на правила за обмен на информация между институциите за децата и учениците, които не са обхванати в образователната система, са в риск от отпадане от училище, са преждевременно напуснали училище или не могат да бъдат открити на постоянния им или на настоящия им адрес;
- подобряване на координираността при прилагане на санкционния механизъм спрямо родителите при неизпълнение на задълженията им по Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование;
- създаване на процедура за предоставяне на информация от институциите и съвместни действия за налагане на съответните санкции по реда на Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование на родители, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище.

Екипите задължително включват представители на регионалните управления на образоването, на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, на съответната община, на съответната дирекция „Социално подпомагане“ и на съответната областна дирекция/районно управление на Министерството на вътрешните работи.

Според спецификата на дейността и изпълняваните дейности в екипите се включват и служители на регионалните служби по заетостта, детска педагогическа стая, районните здравни инспекции и други институции. По предложение на ангажираните институции в екипите могат да бъдат включени и други лица, които работят с институциите по въпросите на обхващането, задържането и интеграцията на децата и учениците.

Екипите за обхват осъществяват дейности по:

- а) идентифициране на децата и учениците в задължителна училищна възраст, които не са обхванати в образователната система, и предприемане мерки за обхващането им;
- б) идентифициране на децата и учениците, отпаднали от училище, и осъществяване дейности за реинтеграцията им в образователната система;
- в) идентифициране на децата и учениците в риск от отпадане от училище и осъществяване на мерки за задържането им в образователната система;
- г) изготвяне на списък с мерки по отношение на всяко дете, което е идентифицирано като необхванато, отпаднало или застрашено от отпадане от образователната система и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на комплексен подход от интервенции;
- д) осъществяване на взаимодействие с родителите за включване и задържане на децата и учениците в образователната система;
- е) привличане и работа с медиатори;

ж) предприемане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на децата по б. „г“ в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование;

з) предоставяне на информация на кметовете на общините за констатирани нарушения на задълженията на родителите с цел налагане на наказания по реда на чл.347 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Директорът на училището:

- а) възлага на педагогически специалисти и друг персонал включването в екипите за обхват и осигурява участието му;**
- б) съдейства технически, административно и организационно на екипа за обхват, чийто район на обхват включва района на обхват на детската градина или училището;**
- в) при установена нужда прави предложения до съответните дирекции „Социално подпомагане“ за предоставяне на помощ в натура за дете или ученик, като предлагат вида на помощта съобразно идентифицираните потребности на детето или ученика;**
- г) ежемесечно, до 15-то число, предоставя на кмета на общината информация за предходния месец за неосигурено задължително присъствие на учениците за повече от 5 учебни часа по неуважителни причини с цел налагане на наказания на родителите по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование;**
- д) организира изпълнението на дейностите от механизма по т.1 на ниво училище;**
- е) предоставя необходимата информация на началникът на РУО за функционирането на механизма по т.1;**

Член на екипът за обхват Румяна Иванова Миховска

Втори член на екип: Веселина Докова Христова

IV. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ "Св.Св.Кирил и Методий" с. Петко Славейков, общ. Севлиево до 2025 година

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управлensка дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Тolerантност и позитивна етика.

V. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

VI. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОУ "СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ" с. ПЕТКО СЛАВЕЙКОВ, общ. СЕВЛИЕВО, обл. ГАБРОВО

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

| № | Дейност | финансиране | срок |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение. | Делегиран бюджет | до 15.09. на всяка година |
| 2. | Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети за начален курс. | Делегиран бюджет и външно финансиране | септември 2021 - 2025г. |
| 3. | Осигуряване на таблети и преносими компютри за ученици и учители, с цел ползването им по време на ОРАС | Делегиран бюджет и национални програми | 2022 г. |
| 4. | Достъп до интернет и монтиране на компютър във всяка класна стая и кабинет. | Делегиран бюджет и дарения | септември 2022 г. |
| 5. | Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт. | Делегиран бюджет и финансиране от община | 2021 – 2025 г. |
| 6. | Участие в квалификационни форми на педагогическия състав. | Делегиран бюджет, синдикати, община | постоянен |
| 7. | Разработване, спечелване и реализиране на | Фондове на ЕС, | постоянен |

| | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|
| | национални и европейски проекти. | община, дарения | |
| 8. | Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, както и включване към програма „Училищно мляко“. | Министерство на земеделието и Министерство на образованието | постоянен |
| 9. | Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Възраждане“ както и с представители на селската общност | Смесено финансиране | постоянен |
| 10. | Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари | Дарения | всяка учебна година |
| 11. | Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания. | Делегиран бюджет, ПМС №129 | постоянен |

| СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ | ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училище на мотивирани |

| СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ | ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>11. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. | <p>1. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>2. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>3. Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФВС).</p> <p>4. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>5. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>6. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>7. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>8. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Ефективна управленска дейност. | <p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Използване на различни форми за мотивиране на персонала. | <p>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</p> |

| СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ | ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Използване на различни форми за мотивиране на персонала. | организации в училище. 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др. |
| - Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора. | - Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици. |
| - Материална база и допълнително финансиране. | 1. Работа по привличане на спонзори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Разширяване на сградния фонд и построяване на необходимите нови сгради. 4. Естетизация на училищния двор. 5. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации. 6. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 7. Обогатяване на физкултурния салон и съблекални към него. 9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 10. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 11. Осигуряване на нови компютри. 12. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения. |
| - Ефективна рекламна кампания. | 1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици. |

Настоящата стратегия за развитието на училището е актуализирана на 13.09.2021 г., приета на ПС с Решение № 13 / 13.09.2021 г . и утвърдена със Заповед № РД-04 - 193 / 13.09.2021 г . на директора на училището