

**З А П О В Е Д**

**№ РД-04-185 / 09.09.2024 г.**

На основание чл. 259, ал.1, т.1 от Закона за предучилищното и училищното образование, чл. 39 от Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 31, ал. 1, т. 30 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и Протокол № 13 от 09.09.2024 г. на ПС и съгласувана с Протокол № 1 на ОС

**У Т В Ъ Р Ж Д А В А М :**

**Актуализирана стратегия за развитието на училището за периода от 2023/2024 година до 2027/2028 година в ОУ ”Св. Св. Кирил и Методий” в с. Петко Славейков, община Севлиево, област Габрово, съгласно промените в чл.263, ал.1, т.7, 8 и 9 от ЗПУО.**

Препис от настоящата заповед да се представи в РУО – Габрово за сведение.

Директор : .....  
Маргарита Тинкова



Основно училище «Св. Св. Кирил и Методий» с. П. Славейков

УТВЪРЖДАВАМ: **Мargarита Тинкова** .....  
Директор на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“  
с. П. Славейков



**Актуализирана стратегия за развитие на училището за следващите четири години и план за действие и финансиране на ОУ "Св. Св. Кирил и Методий" с. Петко Славейков, за периода от 2023/2024 до 2027/2028 учебна година**

Стратегия за развитието на училището е актуализирана на 09.09.2024 г., приета на ПС с Решение № 13 / 09.09.2024 г. съгласувана с Обществен съвет с Протокол № 1 и утвърдена със Заповед № РД-04 – 185 / 09.09.2024 г. на директора на училището

## **I. УВОД**

Стратегията определя актуалните цели за четиригодишен период от развитието на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий-с.П. Славейков, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от ЗПУО, ДОС, приоритети на МОН и на РУО на МОН, на Общинската стратегия за развитието на образованието и спецификата на училището.

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на ОУ „Св.Св.Кирил и Методий-с.П.Славейков.

Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство. Очакванията от прилагането на стратегията се изразяват в промяна на отношението, нагласите и мотивите на учителите в посока осъществяване на новата мисия на училището: качествено образование, основано на личностния подход и развитие на 9-те ключови компетентности.

Очакваният резултат от прилагането на стратегията е да се постигне ново качество на образованието в ОУ „Св.Св.Кирил и Методий-с.П.Славейков на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на педагогическите специалисти за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на ученика. Стратегията подлежи на ежегодна актуализация, а с решение на ПС ще се актуализират и приложенията. Приложенията към настоящата Стратегия на ОУ „Св.Св.Кирил и Методий-с.П. Славейков представляват процедури, описващи процеси и отговорности.

## **II. НОРМАТИВНА ОСИГУРЕНОСТ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ:**

- Закон за предучилищно и училищно образование и прилежащите ДОС;
- Закона за закрила на детето;
- Конвенцията на ООН за правата на детето;
- Националната стратегия за детето (НСД) 2019-2030 г.;
- Национална стратегия за младежта 2010 - 2020 г.
- Стратегия на ЕС „Европа 2020“ за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж
- Националната програма за развитие: България 2020 (НПР БГ2020)
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019 - 2030 г.
- Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.

## **III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ С. ПЕТКО СЛАВЕЙКОВ И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА**

Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с.Петко Славейков е разработена на основание чл. 70, чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС. Обхваща периода от 2023-24 г. до 2027-28 година и се актуализира при необходимост. Настоящата стратегия за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с.Петко Славейков очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение.

### **2.История и статут**

Училището, което днес с достойнство носи името на светите братя ОУ "Св. Св. Кирил и Методий" отваря врати през месец май на далечната 1893 година в частна къща на Петър Петров Каймазов – първи учител в селото.

От 1926 до 1940 г. училището се утвърждава като образователен и културен център в селото.

През 2007 година ОУ с. Петко Славейков, община Севлиево е преобразувано в средищно за децата и учениците от с. Петко Славейков и с. Кормянско, а от 2020 г. в училището се обучават и ученици от с. Ряховците.

Материалната база е много добра и непрекъснато се осъвременява и обогатява.

За да се отговори на потребностите е необходимо съществуващото сътрудничеството между образователните институции и местния бизнес да се задълбочи. От друга страна е осъществено ефективно взаимодействие между родителите и училището. През последните години се налага стремежът за повишаване на квалификацията на кадрите в образованието, чрез включване в Национални програми, междуинституционална квалификация, както и семинари и обмен на добри практики с колеги от други училища. По този начин се цели не само подобряване на знанията и уменията на човешките ресурси, но и възможности за внедряване на нови практики и повишаване на мотивацията на заетите в образователната сфера. Непрекъснатото професионално развитие е необходимо задължение на педагогическия състав, за да се подобри качеството и ефективността на обучението.

#### Кратки исторически данни:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2024/2025	53	7
2023/2024	49	7
2022/2023	51	7
2021/2022	61	7
2020/2021	57	7
2019/2020	54	6
2018/2019	59	6
2017/2018	55	5
2016/2017	63	5
2015/2016	68	7
2014/2015	69	7
2013/2014	78	7
2012/2013	80	8

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2024/2025	5 човека на 3,5 щата	11	5 бакалавър и 5 магистър	2 учители с III ПКС 4 учители с IV ПКС 2 учители с V ПКС
2023/2024	5 човека на 3,5 щата	11	5 бакалавър и 5 магистър	1 учител с II ПКС, 1 учител с III ПКС 5 учители с IV ПКС

				2 учители с V ПКС
<b>2022/2023</b>	<b>5 човека на 4 щата</b>	<b>10</b>	5 бакалавър и 5 магистър	1 учител с II ПКС, 1 учител с III ПКС 3 учители с IV ПКС 3 учители с V ПКС
<b>2021/2022</b>	<b>5 човека на 4 щата</b>	<b>10</b>	5 бакалавър и 5 магистър	2 учители с II ПКС, 1 учител с III ПКС 3 учители с IV ПКС 2 учители с V ПКС
<b>2020/2021</b>	<b>5 човека на 4 щата</b>	<b>10</b>	5 бакалавър и 5 магистър	2 учители с II ПКС, 1 учител с III ПКС 3 учители с IV ПКС 2 учители с V ПКС
<b>2019/2020</b>	5 човека на 4 щата	<b>10</b>	3 бакалавър и 7 магистър	2 учители с II ПКС, 1 учител с III ПКС 3 учители с IV ПКС 2 учители с V ПКС
<b>2018/2019</b>	5 човека на 4 щата	<b>10</b>	3 бакалавър и 7 магистър	1 учители с II ПКС 3 учители с IV ПКС 2 учители с V ПКС
<b>2017/2018</b>	5 човека на 4 щата	<b>10</b>	3 бакалавър и 7 магистър	1 учители с II ПКС 3 учители с V ПКС
<b>2016/2017</b>	6 човека на 4 щата	<b>10,5</b>	2 бакалавър и 9 магистри	2 учители с II ПКС 3 учители с V ПКС
<b>2015/2016</b>	6 човека на 4 щата	<b>12</b>	1 бакалавър и 11 магистри	2 учители с II ПКС 2 учители с V ПКС
<b>2014/2015</b>	6 човека на 4 щата	<b>12</b>	2 бакалавър и 10 магистри	2 учители с II ПКС 2 учители с V

				ПКС
2013/2014	6 човека на 4 щата	12	2 бакалавър и 10 магистри	2 учители с II ПКС 2 учители с V ПКС
2012/2013	6 човека на 4 щата	13	2 бакалавър и 10 магистри	2 учители с II ПКС 2 учители с V ПКС

### 3. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Училището като институция функционира в условията на променяща се среда, която оказва силно влияние върху мотивацията за учене, а също така и върху поведението на учениците.

#### Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последствия
политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и стр. 4 индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
социална	Социални неравенстваниски доходи на семействата, безработни родители.	Недостатъчна материална осигуреност на ученика.
социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището.
технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.
законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на

		отделните участници в процеса на училищното образование – училището, учителите, родителите, учениците
--	--	---

#### 4. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система.

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифициран педагогически персонал.</li> <li>- Успешна реализация на план-приема на ученици.</li> <li>- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</li> <li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</li> <li>- Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети.</li> <li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на качествено образование.</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>- Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на физкултурен салон. Обновяване и възстановяване на дейността на Обществения съвет.</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите специалисти на ученици и родители.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> </ul>
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици.</li> <li>- Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети.</li> <li>- Липса на добри условия за извънкласни дейности.</li> <li>- Липса на съвременна спортна база.</li> <li>- Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостиг на финансиране.</li> <li>- Намаляване на броя на учениците.</li> <li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</li> <li>- Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.</li> </ul>

#### IV. МИСИЯ

Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Петко Славейков, общ. Севлиево осигурява за учениците от трите населени места качествен образователен процес чрез създадена оптимална училищна среда, усъвършенстващи се учители, партньорство с родителите и поддържане на искрен интерес и уважение към потребностите и интересите на децата.

Стремежът на педагогическия екип е да даде трайни и полезни знания и да формира умения за самостоятелен и пълноценен живот в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

### **Основните ни приоритети са:**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.
3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
4. Разработване и успешна реализация на различни национални проекти.
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

### **V. ВИЗИЯ**

Вярваме че „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Петко Славейков, общ. Севлиево може да бъде образователна институция, в която чрез мултикултурна подкрепяща среда и реализиране на качествени организационни форми ще бъде осигурено максимално развитие на потенциала на всяко дете.

1. ОУ "Св. Св. Кирил и Методий" с. Петко Славейков, общ. Севлиево ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1 – 4 клас;

- прогимназиален етап: 5 – 7 клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.



5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ръководим се от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Обществения съвет и член на непедagogическия персонал.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, „Училищно мляко“, както и ще се включим в нови такива.

10. Ще въведем сутрешна спортна гимнастика в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.

11. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдых и творчество.

12. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на родината ни.

13. Ще участваме в проекти финансирани по оперативни програми „Наука и образование за интелигентен растеж, съфинансирана от Европейските структурни и инвестиционни фондове” с цел:

- преодоляване на обучителни трудности на учениците;
- занимания по интереси;
- работа с родители и близки на ученици застрашени от отпадане;
- организиране на изяви на учениците, включени в извънкласните дейности.

14. Създаване на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. (наричани екипи за обхват);

- създаване на правила за обмен на информация между институциите за децата и учениците, които не са обхванати в образователната система, са в риск от отпадане от училище, са преждевременно напуснали училище или не могат да бъдат открити на постоянния им или на настоящия им адрес;

- подобряване на координираността при прилагане на санкционния механизъм спрямо родителите при неизпълнение на задълженията им по Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование;
- създаване на процедура за предоставяне на информация от институциите и съвместни действия за налагане на съответните санкции по реда на Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование на родители, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище.

Екипите задължително включват представители на регионалните управления на образованието, на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, на съответната община, на съответната дирекция „Социално подпомагане“ и на съответната областна дирекция/районно управление на Министерството на вътрешните работи.

Според спецификата на дейността и изпълняваните дейности в екипите се включват и служители на регионалните служби по заетостта, детска педагогическа стая, районните здравни инспекции и други институции. По предложение на ангажираните институции в екипите могат да бъдат включени и други лица, които работят с институциите по въпросите на обхващането, задържането и интеграцията на децата и учениците.

Екипите за обхват осъществяват дейности по:

- а) идентифициране на децата и учениците в задължителна училищна възраст, които не са обхванати в образователната система, и предприемане мерки за обхващането им;
- б) идентифициране на децата и учениците, отпаднали от училище, и осъществяване дейности за реинтеграцията им в образователната система;
- в) идентифициране на децата и учениците в риск от отпадане от училище и осъществяване на мерки за задържането им в образователната система;
- г) изготвяне на списък с мерки по отношение на всяко дете, което е идентифицирано като необхванато, отпаднало или застрашено от отпадане от образователната система и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на комплексен подход от интервенции;
- д) осъществяване на взаимодействие с родителите за включване и задържане на децата и учениците в образователната система;
- е) привличане и работа с медиатори;
- ж) предприемане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на децата по б. „г“ в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование;
- з) предоставяне на информация на кметовете на общините за констатирани нарушения на задълженията на родителите с цел налагане на наказания по реда на чл.347 от Закона за предучилищното и училищното образование.

**Член на екипът за обхват: Румяна Иванова Миховска**

**Втори член на екип: Росица Михайлова Станева**

## **VI. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА**

**ОУ "Св.Св.Кирил и Методий" с. Петко Славейков, общ. Севлиево до 2027-28 година**

### **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност

- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

### **ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

### **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

### **VII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

### **VIII. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОУ "СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ" с. ПЕТКО СЛАВЕЙКОВ, ОБЩ. СЕВЛИЕВО, ОБЛ. ГАБРОВО**

#### **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:**

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети за начален курс.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2021 - 2025г.
3.	Осигуряване на таблети и преносими компютри за ученици и учители, с цел ползването им по време на ОРАС	Делегиран бюджет и национални програми	2022 г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на компютър във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2022 г.
5.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Делегиран бюджет и финансиране от община	2021 – 2025 г.
6.	Участие в квалификационни форми на	Делегиран бюджет,	постоянен

	педагогическия състав.	синдикати, община	
7.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
8.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, както и включване към програма „Училищно мляко“.	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
9.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Възраждане“ както и с представители на селската общност	Смесено финансиране	постоянен
10.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
11.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, ПМС №129	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;</li> <li>- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализиране на проекти;</li> <li>- приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.</li> </ul> </li> <li>2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</li> <li>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.</li> <li>4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</li> <li>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</li> <li>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</li> <li>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</li> <li>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).</li> <li>9. Организиране и провеждане на</li> </ol>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p> <p>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>11. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>1. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>2. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>3. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФВС).</p> <p>4. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>5. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>6. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>7. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>8. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</li> <li>- Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</li> <li>- Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.</li> </ul>
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<p>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Изработване на правилник за провеждане на ПС.</li> <li>3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</li> <li>4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</li> <li>5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.</li> </ol>
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по привличане на спонсори.</li> <li>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</li> <li>3. Разширяване на сградния фонд и построяване на необходимите нови сгради.</li> <li>4. Естетизация на училищния двор. Проект на ПУДООС.</li> <li>5. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации.</li> <li>6. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.</li> <li>7. Обогатяване на физкултурния салон и съблекални към него.</li> <li>8. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.</li> <li>9. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</li> <li>10. Осигуряване на нови компютри.</li> <li>11. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</li> </ol>
<p>- Ефективна рекламна кампания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</li> <li>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</li> <li>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</li> </ol>

**За реализирането на тази стратегия се разработват и приемат допълнителни програми, планове, правилници, типови документи, отнасящи се до конкретните ѝ части. Всяка година се разработва годишен план за дейността на училището с конкретни процедури, указани срокове и отговорници. Коригиращите действия са под контрола на Директорът на учебното заведение и Педагогическият съвет на училището.**

**Настоящата стратегия е в сила от 16.09.2024 година.**

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
<b>Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване</b>								
<b>Оперативна цел 1.1</b> Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и на верички поднормативни актове на МОН								
Качествен образователен процес, реализиран от високо квалифицирани педагози, успешно прилагащи стандартите на новия ЗПУО.			Постоянен	Подобряване на резултатите на учениците	Различен майчин език	94 %	Постигане на по-високи резултати от НВО.	Преподаватели
<b>Оперативна цел 1.2</b> . Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност.								
Повишаване на мотивацията за учене чрез осмисляне на свободното време		Делегиран бюджет	Постоянен	Осигуряване на възможност за личностно развитие и постигане на интелигентен, приобщаващ и устойчив растеж.			Учене през целия живот.	Преподаватели
Провеждане на интердисциплинарни състезания и олимпиади, „Знам и мога“ и национални инициативи (Седмица на четенето)		Делегиран бюджет	Постоянен	Подобряване на резултатите на участниците в олимпиади и състезания				Преподаватели

**Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците**

**Оперативна цел 2.1** Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците	Делегиран бюджет	Постоянен	Възпитание в духа на патриотизъм и родолюбие		Граднско образование	Директор, Класни ръководители
Запознаване с исторически и културни забележителности на нашата Родина и възпитаване в национални ценности.		Постоянен	Възпитание в духа на патриотизъм и родолюбие	2084	НП „Културните институции“	Директор, Класни ръководители
Формиране обобщени представи за национална принадлежност чрез опознаване на българския фолклор, символи и ритуали.	Наредба за приобщаващо образование	Постоянен	Възпитание в духа на патриотизъм и родолюбие		Занимания по интереси	Директор, Класни ръководители

**Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности**

**Оперативна цел 3.1** Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот

Изграждане и модернизирание на спортната база за постигане на по - добра двигателна активност на учениците.		Постоянен	Подобряване двигателната активност на учениците		Спортни състезания, организирани от училището и Община Севлиево.	Учители ФВС
Беседи от външни лектори за ползата от активен спорт и здравословен начин на живот.		Постоянен	Намаляване броя на децата с наднормено тегло		НП „Заедно в изкуствата и спорта“	Класни ръководители Директор

**Приоритетна област 4. Граднско, здравно, екологично и интеркултурно образование**



**Оперативна цел 4.1** Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в гражданското общество.

<p>Възпитаване и изграждане на национално самочувствие и общочовешки ценности и добродетели чрез: -честване на всички официални и училищни празници; -спазване задължителните символи на българското училище; -провеждане на беседи в ЧК, свързани с нац. исторически събития и нац. празници – посещение на музеи, научни и културни институции; – разработване на проекти и презентации, свързани с националната история</p>		<p>Делегиран бюджет</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Изграждане на необходимите социални умения на младите хора и правилно поведение в гражданското общество</p>			<p>Беседи в час на клас Презентации</p>	<p>Класни ръководители Директор</p>
--	--	-------------------------	------------------	--	--	--	---	---

**Оперативна цел 4.2** Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

<p>Сътрудничество с основните соц. Фактори - семейство, културни институции, сдружения, производствени предприятия и други</p>			<p>Постоянен</p>	<p>Изграждане на необходимите социални умения на младите хора и правилно поведение в гражданското общество</p>				<p>Директор, преподаватели</p>
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--------------------------------

институции и организации, имащи отношение към възпитанието				общество				
<b>Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</b>								
<b>Оперативна цел 5.1 Системен контрол за недопускане на отсъствия без уважителни причини чрез осъществяване на връзка с родител, психологическо консултиране и допълнителна работа с учениците.</b>								
Включване на родители и деца в събития, организирани от училището – празници и тържества.	Делегиран бюджет	Постоянен	Недопускане на неизвинени отсъствия на учениците и предотвратяване на ранното им отпадане от образователната система		Екип по механизъм	Директор, преподаватели		
Допълнително обучение по учебни предмети за начален и прогимназиален етапи; организиране на занимания по интереси.	Проект „Успех за теб“. Занимания по интереси.	Постоянен	Недопускане на неизвинени отсъствия на учениците и предотвратяване на ранното им отпадане от образователната система		По-качествен образователен процес.	Директор, преподаватели		
<b>Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и / или възпитание</b>								
<b>Оперативна цел 6.1 Гарантиране на равни възможности, равен достъп, пълноценна социализация и приобщаване на учениците от уязвимите групи и осигуряване на равни условия за ученически труд.</b>								
Обучение на учениците от уязвими групи за придобиване на умения за обучение от разстояние в електронна среда.	Проекти	Постоянен	Осигуряване на равни условия за ученически труд		При необходимост обучение в ОРЕС.	Директор, преподаватели		
Обучение на педагогически специалисти за усъвършенстване на		Постоянен	Осигуряване на равни условия за ученически труд			Директор, преподаватели		

уменията им за преподаване в електронна среда.										
Обучение на образователни медиатори и родители за придобиване на умения за работа в електронна среда			Постоянен	Осигуряване на равни условия за ученически труд						Директор, преподаватели
Изграждане на STEM център	ОП „План за възстановяване и устойчивост“		Постоянен	Осигуряване на равни условия за ученически труд	180 000 лв.					Директор, преподаватели

**Оперативна цел 6.2** Изграждане на привлекателна, подкрепяща и мотивираща образователна среда в училище.

Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес, посредством създаване на родителски клубове и други форми на сътрудничество			Постоянен	Изграждане на привлекателна, подкрепяща и мотивираща образователна среда в училище						Директор, преподаватели
Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.			Постоянен	Задържане на учениците в училище						Директор, преподаватели

**Оперативна цел 6.3** Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства, чрез извънкласни дейности по различни програми

Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и физическа активност в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи	Постоянен	Превенция от ранно отпадане и превръщане училището в желано и привлекателно място за учениците	Проект на Амалипе	Директор, преподаватели
---	-----------	--	-------------------	-------------------------

**Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици**

**Оперативна цел 7.1** Осигуряване на екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, за осъществяване на допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

Изграждане на постоянна училищна комисия за приобщаване и задържане на подлежащите на задължително обучение ученици;	м. септември	Изграждане на подкрепяща среда и задържане в училище на подлежащите ученици		Директор
Допълнително обучение по учебни предмети, по които учениците имат затруднения;	Постоянен	Задържане в училище на подлежащите ученици	Консултации	Преподавателите
Включване на учениците в занимания по интереси, съобразно образователните им	Постоянен	Задържане в училище на подлежащите ученици		Директор, преподаватели

потребности и способности и в групи по проекти /осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището, до компютърните кабинети, зала по интереси и училищната библиотека									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието**

**Оперативна цел 8.1** Намаляване на условията пораждани извършването на негативни прояви в училището.

Завеждане на отчет на учениците, извършители на противообществени прояви.	Постоянен – 4 пъти годишно	Намаляване на противообществени прояви в училище	Срещи, разговори	Координационен съвет за противодействие на тормоза
Партньорства с институции и м.септември - юни организации, ангажирани с проблемите на децата - Местна комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни, Отдел „Закрила на детето“ и др.	Септември - юни		Срещи, разговори, беседи.	Ръководство, Координационен съвет
Организиране и провеждане на общо училищни инициативи във връзка с превенцията и противодействието на тормоза -	Септември - юни		Състезания, щафетни игри, награден фонд.	Ръководство, Координационен съвет

„Европейски ден на спорта в училище“, „Европейска седмица на спорта“ „Голямото четене“ и др.								
<b>Оперативна цел 8.2</b> Системно провеждане на индивидуално – възпитателната работа с учениците и поддържане връзка с техните родители.								
Системни срещи между класните ръководители, възпитатели, комисията и родители по проблемите на противообществените прояви за извънкласното ангажиране и приобщаване на проявилите се ученици и др.			Постоянен	Намаляване на противообществените прояви в училище				Координационен съвет за противодействие на тормоза
Провеждане на часове на класа и ученически дискусии по теми, свързани с противодействието на насилието и тормоза. Изградяване стратегии за справяне с конфликтни ситуации.			м. септември - юни					Координационен съвет, класни ръководители
<b>Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование</b>								
<b>Оперативна цел 9.1</b> Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление								
Разработване и изпълнение на програма за превенция и подобряване на capacitatea на педагогическите екипи за			м. септември					Директор, преподаватели

идентифициране на причините за отпадане											Директор, преподаватели
Разработване на система за проследяване на преместването и отсъствията на децата и учениците,									м. септември		Директор, преподаватели
Партньорството с други заинтересовани страни и специалисти за работа със социално изолирани семейства											Директор, преподаватели
<b>Оперативна цел 9.2</b> Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище											
Прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на детето и ученика като партньор в образователния процес;									м. септември		Директор, преподаватели
Задължителна квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждеременно напускане на училище;									м. септември	Семинари, вътрешно-институционална квалификация.	Директор, преподаватели