

УТВЪРДИЛ: 

Маргарита Тинкова

Директор на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“

с. П. Славейков



**Актуализирана стратегия за развитие на училището за
следващите четири години и план за действие и финансиране
на ОУ "Св. Св. Кирил и Методий" с. Петко Славейков, за
периода от 2023/2024 до 2026/2027 учебна година**

Стратегия за развитието на училището е актуализирана на 15.09.2025 г., приета на
ПС с Решение № 1 / 15.09.2025 г. съгласувана с Обществен съвет с Протокол № 1 и
утвърдена със Заповед № РД-04 -10 А / 15.09.2025 г. на директора на училището

I. УВОД

Стратегията определя актуалните цели за четиригодишен период от развитието на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий - с.П. Славейков, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от ЗПУО, ДОС, приоритети на МОН и на РУО на МОН, на Общинската стратегия за развитието на образованието и спецификата на училището.

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на ОУ „Св.Св.Кирил и Методий-с.П.Славейков.

Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство. Очакванията от прилагането на стратегията се изразяват в промяна на отношението, нагласите и мотивите на учителите в посока осъществяване на новата мисия на училището: качествено образование, основано на личностния подход и развитие на 9-те ключови компетентности.

Очакваният резултат от прилагането на стратегията е да се постигне ново качество на образованието в ОУ „Св.Св.Кирил и Методий-с.П.Славейков на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на педагогическите специалисти за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на ученика. Стратегията подлежи на ежегодна актуализация, а с решение на ПС ще се актуализират и приложенията. Приложенията към настоящата Стратегия на ОУ „Св.Св.Кирил и Методий-с.П. Славейков представляват процедури, описващи процеси и отговорности.

II. НОРМАТИВНА ОСИГУРЕНOST НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ:

- Закон за предучилищно и училищно образование и прилежащите ДОС;
- Закона за закрила на детето;
- Конвенцията на ООН за правата на детето;
- Националната стратегия за детето (НСД) 2019-2030 г.;
- Национална стратегия за младежта 2010 - 2020 г.
- Стратегия на ЕС „Европа 2020“ за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж
- Националната програма за развитие: България 2020 (НПР БГ2020)
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година;
- Национална стратегия за насърчване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019 - 2030 г.
- Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ С. ПЕТКО СЛАВЕЙКОВ И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с.Петко Славейков е разработена на основание чл. 70, чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС. Обхваща периода от 2023-24 г. до 2027-28 година и се актуализира при необходимост. Настоящата стратегия за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с.Петко Славейков очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение.

2.История и статут

Училището, което днес с достойнство носи името на светите братя ОУ "Св. Св. Кирил и Методий" отваря врати през месец май на далечната 1893 година в частна къща на Петър Петров Каймазов – първи учител в селото.

От 1926 до 1940 г. училището се утвърждава като образователен и културен център в селото.

През 2007 година ОУ с. Петко Славейков, община Севлиево е преобразувано в средишно за децата и учениците от с. Петко Славейков и с. Кормянско, а от 2020 г. в училището се обучават и ученици от с. Ряховците.

Материалната база е много добра и непрекъснато се осъвременява и обогатява.

За да се отговори на потребностите е необходимо съществуващото сътрудничеството между образователните институции и местния бизнес да се задълбочи. От друга страна е осъществено ефективно взаимодействие между родителите и училището. През последните години се налага стремежът за повишаване на квалификацията на кадрите в образованието, чрез включване в Национални програми, междуинституционална квалификация, както и семинари и обмен на добри практики с колеги от други училища. По този начин се цели не само подобряване на знанията и уменията на човешките ресурси, но и възможности за внедряване на нови практики и повишаване на мотивацията на заетите в образователната сфера. Непрекъснатото професионално развитие е необходимо задължение на педагогическия състав, за да се подобри качеството и ефективността на обучението.

Кратки исторически данни:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
9	54	6
8	59	6
7	55	5
6	63	5

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
	5 човека на 3,5 щата		бакалавър и 5 магистър	учители с III ПКС 3 учители с IV ПКС 2 учители с V ПКС

	5 човека на 3,5 щата		бакалавър и 5 магистър	2 учители с III ПКС 4 учители с IV ПКС 2 учители с V ПКС
	5 човека на 3,5 щата		5 бакалавър и 5 магистър	учител с II ПКС, 1 учител с III ПКС 5 учители с IV ПКС учители с V ПКС
	5 човека на 4 щата		бакалавър и 5 магистър	1учител с II ПКС, 1 учител с III ПКС 3 учители с IV ПКС 3 учители с V ПКС
	5 човека на 4 щата		5 бакалавър и 5 магистър	2 учители с II ПКС, 1 учител с III ПКС 3 учители с IV ПКС 2 учители с V ПКС
	5 човека на 4 щата		5 бакалавър и 5 магистър	2 учители с II ПКС, 1 учител с III ПКС 3 учители с IV ПКС 2 учители с V ПКС
2 0 1 9	5 човека на 4 щата	0	3 бакалавър и 7 магистър	2 учители с II ПКС, 1 учител с III ПКС 3 учители с IV ПКС 2 учители с V ПКС
2 0 1 8	5 човека на 4 щата	0	3 бакалавър и 7 магистър	1 учители с II ПКС 3 учители с IV ПКС 2 учители с V ПКС
7 8	5 човека на 4 щата	0	3 бакалавър и 7 магистър	1 учители с II ПКС 3 учители с V ПКС

6 7	6 човека на 4 щата		2 бакалавър и 9 магистри	2 учители с II PKS 3 учители с V PKS
	6 човека на 4 щата		1 бакалавър и 11 магистри	2 учители с II PKS 2 учители с V PKS
	6 човека на 4 щата		2 бакалавър и 10 магистри	2 учители с II PKS 2 учители с V PKS
	човека на 4 щата		2 бакалавър и 10 магистри	2 учители с II PKS 2 учители с V PKS
	6 човека на 4 щата		2 бакалавър и 10 магистри	2 учители с II PKS 2 учители с V PKS

3

АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST-АНАЛИЗ)
 Външната среда е средата, която оказва силно влияние върху мотивацията за учене, а също така и върху поведението на учениците.

Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последствия
политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и стр. 4 индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
социална	Социални неравенствени доходи на семействата, безработни родители.	Недостатъчна материална осигуреност на ученика.
социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището.
технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.

	ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	
законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училището, учителите, родителите, учениците

4

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система.
АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
- Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици.	- Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на физкултурен салон. - Обновяване и възстановяване на дейността на Обществения съвет. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите специалисти на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.	- Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

I
V

Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Петко Славейков, общ. Севлиево
Мисия за учениците от трите населени места качествен образователен процес чрез създадена оптимална училищна среда, усъвършенстващи се учители, партньорство с родителите и поддържане на искрен интерес и уважение към потребностите и

интересите на децата.

Стремежът на педагогическия екип е да даде трайни и полезни знания и да формира умения за самостоятелен и пълноценен живот в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

Основните ни приоритети са:

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

Разработване и успешна реализация на различни национални проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбиране.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

V

Вярваме че „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Петко Славейков, общ. Севлиево може да бъде ~~развива~~ **развива**телна институция, в която чрез мултикултурна подкрепяща среда и реализиране на качествени организационни форми ще бъде осигурено максимално развитие на потенциала на всяко дете.

ОУ "Св. Св. Кирил и Методий" с. Петко Славейков, общ. Севлиево ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1 – 4 клас;

прогимназиален етап: 5 – 7 клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

Ще приложим различните форми на обучение, заложи в ЗПУО – дневна и самостоятелна, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените приоритети.

. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: ресурсен учител и по възможност – психолог, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

Ръководим се от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват РС, Обществения съвет и член на непедагогическия персонал.

. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

. В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“ и „Училищно място“.

. Ще въведем сутрешна спортна гимнастика в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.

. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на родината ни.

. Ще участваме в проекти финансирани по оперативни програми „Наука и образование за интелигентен растеж, съфинансирана от Европейските структурни и инвестиционни фондове“ с цел:

- преодоляване на обучителни трудности на учениците;
- занимания по интереси;
- работа с родители и близки на ученици застрашени от отпадане;
- организиране на изяви на учениците, включени в извънкласните дейности.

Създаване на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. (наричани екипи за обхват):

- създаване на правила за обмен на информация между институциите за децата и учениците, които не са обхванати в образователната система, са в риск от отпадане от училище, са преждевременно напуснали училище или не могат да бъдат открити на постоянния им или на настоящия им адрес;
- подобряване на координираността при прилагане на санкционния механизъм спрямо родителите при неизпълнение на задълженията им по Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование;
- създаване на процедура за предоставяне на информация от институциите и съвместния действия за налагане на съответните санкции по реда на Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование на

родители, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище.

- Екипите задължително включват представители на регионалните управления на образованието, на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, на съответната община, на съответната дирекция „Социално подпомагане“ и на съответната областна дирекция/районно управление на Министерството на вътрешните работи.

- Според спецификата на дейността и изпълняваните дейности в екипите се включват и служители на регионалните служби по заетостта, детска педагогическа стая, районните здравни инспекции и други институции. По предложение на ангажираните институции в екипите могат да бъдат включени и други лица, които работят с институциите по въпросите на обхващането, задържането и интеграцията на децата и учениците.

- Екипите за обхват осъществяват дейности по:

а) идентифициране на децата и учениците в задължителна училищна възраст, които не са обхванати в образователната система, и предприемане мерки за обхващането им;

б) идентифициране на децата и учениците, отпаднали от училище, и осъществяване дейности за реинтеграцията им в образователната система;

в) идентифициране на децата и учениците в риск от отпадане от училище и осъществяване на мерки за задържането им в образователната система;

г) изготвяне на списък с мерки по отношение на всяко дете, което е идентифицирано като необхванато, отпаднало или застрашено от отпадане от образователната система и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на комплексен подход от интервенции;

д) осъществяване на взаимодействие с родителите за включване и задържане на децата и учениците в образователната система;

е) призиване и работа с медиатори;

ж) предприемане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на децата по б. „г“ в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование;

з) предоставяне на информация на кметовете на общините за констатирани нарушения на задълженията на родителите с цел налагане на наказания по реда на чл.347 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Член на екипа за обхват: Румяна Иванова Миховска

Втори член на екипа: Росица Михайлова Станева

V

ОУ "Св.Св.Кирил и Методий" с. Петко Славейков, общ. Севлиево до 2026-2027 **ОБЩАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА** **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

Високо развитие на ранноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети;

- Формирано оценяване и самооценяване;

- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители;

- Висок професионализъм на педагогическия екип;

Ефективна управленска дейност;

- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените

организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора;

- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качествата на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЕКОВОДИНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

УП. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от благотворителни базири на учениците за подпомагане на материалната база на училището.
- Чрез кандидатстване на проекти.
- Чрез дарения.

У

У

У

Е. ЦЕТКО СЛАВЕЙКОВ, ОБЩ. СЕВЛИЕВО, ОБЛ. ГАБРОВО

ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И

ПРИОРИТЕТИТЕ ВИДИМАЦИОННИ И НЕВИДИМАЦИОННИ

ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОУ "СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"

№	Дейност	финансиране	срок
	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, индивидуално обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети за начален курс.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 5
	Обновяване на таблети и преносими компютри за ученици и учители, с цел ползването им по време на ОРАС	Делегиран бюджет и национални програми	г.
4.	Достъп до интернет и мониториране на компютър във всяка класна стая и кабинети	Делегиран бюджет и дарения	септември г.-2026 г.
	Ремонт на външна спортна площадка, възстановяване на съоръжения за различни видове спорт	Делегиран бюджет и финансиране от община	25 г. - 2027 г.
	Участие в квалификационни форми на професионалния състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	2026 г.

Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община	5 г. - 2026 г.
Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, както и включване към програмата „Училищно мляко“.	Министерство на земеделието и Министерството на образованието	5 г. - 2026 г.
Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Изграждане“ както и с представители на селската общност.	Смесено финансиране	5 г. - 2026 г.
Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Копелца в Великотенски базари	Дарения	5 г. - 2026 г.
Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, ПМС №46	5 г. - 2026 г.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПЕРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
Високо развитие на родноязыковата подготовка, чуждезыковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. - Формиране отеняване в самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на механизми за учене чрез действие.	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на дълготрйнните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове, SLOГ - анализи). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания,

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. . Съвместна работа по образователни проекти. . Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. . Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.	1. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 2. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 3. Обогащаване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФВС). 4. Утвърждаване на традиции и символи на училището. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 6. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 7. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 8. Организиране на дейности за борба с противообществните прояви и противодействие срещу наркоманията.
- Ефективна управленска дейност.	Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
Използване на различни форми за мотивиране на персонала	1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. . Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. . Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	Изграждане на работещо и ефективен Обществен съвет чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
Материална база и допълнително финансиране.	. Работа по привличане на спонсори. . Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. . Разширяване на сградния фонд и построяване на необходимите нови стаи. . Естетизация на училищния двор. Проект на ПУДООС. . Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации. . Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. Обогатяване на помещението по физкултура и съблекални към него. . Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. . Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. . Осигуряване на нови компютри. . Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение - проектори, мултимедийни дъски и приложения. / STEM - център /
Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламната. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

За реализирането на тази стратегия се разработват и приемат допълнителни програми, планове, правилници, типови документи, отнасящи се до конкретните й части. Всяка година се разработва годишен план за дейността на училището с конкретни процедури, указани срокове и отговорници.

Коригиращите действия са под контрола на директора на учебното заведение и Педагогическият съвет на училището.

Настоящата стратегия е в сила от 15.09.2025 година.